





„Erzähle es den Kindern und sie werden vergessen,
zeige es ihnen und sie werden sich vielleicht erinnern,
lass es sie tun und sie werden verstehen.“

- frei nach Konfuzius



Ziel unseres Grünen Klassenzimmers



- nachhaltige Umwelterziehung unserer Kinder
- Möglichkeit, Natur und Umwelt zu erfahren
- das Grüne Klassenzimmer zugleich als Unterrichtsgegenstand und Lernort, aber auch
- Ort der Ruhe und Entspannung



Die Partnerschaften der Stadt, aber auch von Schulen, Kirchengemeinden und anderen Initiativen sind fester Bestandteil des Lebens in Bad Salzufen. Sie bieten die Möglichkeit, [...] im Sinne der Agenda 21 Verantwortung zu übernehmen.

Aktuelles	Bürger, Politik, Verwaltung	Freizeit, Sport, Kultur	Kinder, Jugend, Bildung	Soziales, Senioren, Gesundheit	Planen, Bauen, Umwelt	Arbeit, Wirtschaft, Mobilität
-----------	-----------------------------	-------------------------	-------------------------	--------------------------------	-----------------------	-------------------------------

Sie sind hier: Stadt > Planen, Bauen, Umwelt > Leitbild Bad Salzufen

Schriftgröße: A | A  

- rechtskräftige Bebauungspläne
- aktuelle Bauleitplanung
- Grundstücke & Immobilien
- Städtebauliche Planung
- Leitbild Bad Salzufen** ▶
- Stadtentwicklung
- Denkmalpflege
- Innenstadtfonds
- Verkehrsplanung

Leitbild

... für die zukunftsfähige Entwicklung der Stadt Bad Salzufen



"Wir wollen für uns und unsere Stadt eine gute und sichere Zukunft."

(aus dem Vorwort des Leitbildes)

Die Zukunft ist nicht aufzuhalten, und mit ihr auch nicht Entwicklungen und Veränderungen. Bürgerinnen und Bürger in Bad Salzufen haben sich mit diesem Wissen auseinandergesetzt und eine Richtlinie entwickelt, auf deren Grundlage Ideen für die Stadt realisiert und Entwicklungen vorangetrieben werden können: Das Leitbild für die zukunftsfähige Entwicklung der Stadt.

Das Leitbild ist eine Zielbeschreibung für den Weg Bad Salzufens in den nächsten 15 Jahren. Es ist der "kleinste Nenner", auf den sich die Vertreterinnen und Vertreter verschiedenster Interessengruppen der Stadt geeinigt haben. Die konkrete Arbeit an einzelnen Ideen und Plänen wird folgen, das Leitbild will dafür Grundsätze und Korrektiv sein. Die Menschen, die das Leitbild entwickelt haben, haben für eine zukunftsbeständige Entwicklung



Möglichkeiten:



- „nachhaltigen Entwicklung“ im Sinne der Agenda 21
- eine positive, emotionale Beziehung zur Natur finden und vertiefen
- Kenntnisse und Wissen erweitern
- Bewusstsein und Verantwortung für die natürliche Umwelt entwickeln



handlungsorientierter Unterricht



- Einbeziehung möglichst aller Sinne
- Wirklichkeit nicht nur „bereden“ (Schulkrankheit: „Darüberitis“), sondern handelnd erfahren
- An Interessen der Beteiligten anknüpfen



handlungsorientierter Unterricht



- Selbstorganisation und Selbstverantwortung der Schülerinnen und Schüler
- Selbsttätigkeit als Voraussetzung für Selbstständigkeit
- Lehrperson hat („nur“) die Verantwortung für die Planung der **Selbstplanung**



handlungsorientierter Unterricht



- handlungsorientierter Unterricht orientiert sich an der Wirklichkeit
- Fragen im Mittelpunkt, die die Lebenswelt der Schüler unmittelbar betreffen
- das Leben wieder am Leben lernen



handlungsorientierter Unterricht



- Zielgerichtetheit
- z. B. das Lernziel „Wasserverdrängung berechnen können“:
 - Handlungsziel: „ein Boot bauen, das möglichst viel tragen kann“
 - Nicht nur die „Action“ des „Boot-Bauens“, sondern
 - Abfolge von Arbeitsschritten, die einzelnen Tätigkeiten, die Verteilung von Aufgaben, die Zeit, die Erstellung von Endprodukten und die Auswertung



handlungsorientierter Unterricht



- Produkte kennzeichnen den handlungsorientierten Unterricht
- von den Schülern geschaffenes Produkt hat einen ganz anderen Stellenwert als ein purer Lernzuwachs
- Präsentation: die Außenwelt daran teilhaben lassen



handlungsorientierter Unterricht



- das Schüler-Produkt kann nur sinnvoll entstehen, wenn Zusammenarbeit möglich ist
- Verhaltensweisen wie
 - Rücksichtnahme
 - Umgang mit Dominanz einiger Schülerinnen und Schüler
 - Kommunikation durch Bezogenheit auf die eine Sache



Einmalige Chance des Grünen Klassenzimmers



- kein Unterrichtsfach oder –raum kommt den handlungsorientierten Zielen so nah wie das GK
- räumliche Nähe und Verfügbarkeit von Kindern, Schülerinnen und Schülern entlang der kompletten Bildungskette ermöglicht das Miteinander verschiedenster Altersstufen

➔ Schüler lernen von Schülern: **fachlich** und **sozial**

- Öffnung und Präsentation des Raumes für externe Vorhaben (u.a. Projekt Bionic)